



云南锡业职业技术学院

2019 届毕业生就业质量年度报告

云南锡业职业技术学院 编

目 录

目 录.....	I
学院概况.....	III
报告说明.....	IV
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）性别结构.....	1
（二）各系结构.....	1
（三）生源结构.....	2
二、就业率及毕业去向.....	2
（一）总体就业率及毕业去向.....	2
（二）各系的就业率.....	3
（三）各专业的就业率.....	4
（四）未就业分析.....	5
三、就业流向.....	6
（一）就业地区分布.....	6
（二）就业行业分布.....	8
（三）就业职业分布.....	8
（四）就业单位分布.....	9
四、继续深造.....	10
第二篇：就业创业工作举措.....	11
一、院领导重视就业工作.....	11
二、发挥企业办学优势，根据市场需求，探索人才培养模式改革，适时调整人 才培养方案，为毕业生开辟稳定的就业渠道.....	12
三、重视学生动手能力的培养.....	12

四、注重学生创新教育和创业能力的培养.....	13
五、加强校企合作做好毕业生跟踪服务工作，及时更新系统就业信息.....	14
六、以人为本，严格执行国家相关资助政策，大力帮扶特殊群体就业.....	15
第三篇：就业质量相关分析.....	17
一、薪酬水平.....	17
二、专业相关度.....	19
三、就业满意度.....	21
四、自身职业期待吻合度.....	21
五、工作稳定性.....	22
六、用人单位对毕业生的评价.....	23
第四篇：就业发展趋势分析.....	27
一、毕业生规模相对持平，就业率稳中有升.....	27
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势.....	27
三、省内就业为主，为地方经济发展提供人才支持.....	28
四、依托民营企业就业，合理分配人才资源.....	29
五、月薪水平及专业相关度呈上浮趋势，就业质量稳步提升.....	29
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	31
一、对人才培养的影响.....	31
（一）母校综合评价.....	31
（二）母校教育教学评价.....	32
（三）毕业生能力评价.....	34
（四）人才培养改进措施.....	36
二、对招生和专业设置的影响.....	36
三、对就业创业服务工作的影响.....	37
（一）对就业创业服务工作的评价.....	37
（二）就业创业服务工作改进措施.....	39

学院概况

云锡职业技术学院是一所紧紧围绕有色金属行业、企业和地方经济社会发展对人才的需求，以资源开发与测绘类专业为龙头，以材料与能源、制造和土建类专业为重点，以培养高素质技能型人才为目标的全日制普通高等职业技术学院。

学院占地 634.21 亩。其中，教学、行政用房 5.21 万平方米，学生宿舍 3.56 万平方米，运动场地 2.3 万平方米，实验实训场地 1.08 万平方米。学院固定资产总值 26712.26 万元，其中：教学、办公仪器设备总值 4671.8 万元。图书馆藏书 18.64 万册。学院现有教职工 158 人，其中：专职教师 100 人，管理及后勤辅助人员 58 人，其中：副高级职称 32 人，中级职称 48 人，初级职称 64 人，高级技师 2 人，技师 6 人，研究生 15 人，本科生 109 人。同时，建立了由云锡控股公司工程技术人员、能工巧匠组成的 200 余人的兼职教师队伍。

学院设有专业 34 个，其中：中央财政支持重点建设专业 2 个，省财政支持重点建设专业 3 个，省级特色专业 1 个，省级高水平骨干专业 3 个，省级教学团队 2 个，省级示范实训教学基地校内 2 个、校外 2 个，校级重点专业 5 个。学校学生总人数为 5155 人，其中：在校高职专科生 3690 人，在校技校生 190 人，成人继续教育 1275 人。

学院下辖云锡党校、云锡高级技工学校、云锡集团人才培训中心、云锡集团安全生产技术教育培训中心，集高、中等职业教育、成人教育、企业员工培训为一体。学院内设有云南省第 72 职业技能鉴定所、有色金属行业特有工种职业技能鉴定 20 号站。学院现为中国有色金属职业培训协会副理事长单位、中国国企办高职教育协会理事单位、全国有色金属职业教育教学指导委员会矿山类专业教学指导委员会主任委员单位、云南冶金矿业职教集团副理事长单位，是云南省十大高技能人才培养基地之一。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学院实际情况，编制和正式发布《云南锡业职业技术学院2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2019年12月25日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，调研起止时间2019年11月3日至2019年12月23日。有效问卷回收率为20.10%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）性别结构

学院 2019 届毕业生共 803 人，男生 630 人，女生 173 人，男生人数较多，男女性别比为 3.64:1。



图 1-1 2019 届毕业生性别分布

表 1-1 2019 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本校毕业生	630	78.46%	173	21.54%

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

（二）各系结构

学院 2019 届毕业生分布在 5 个系，其中机电工程学院、建筑工程系、基础科学部毕业生人数最多，占比分别为 50.44%、21.42%、18.80%。

表 1-2 2019 届毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	机电工程学院	405	50.44%
2	建筑工程系	172	21.42%
3	基础科学部	151	18.80%
4	国土资源工程系	40	4.98%
5	材料冶金化学工程系	35	4.36%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

（三）生源结构

学院 2019 届毕业生全部来自云南省。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构

生源地	本校毕业生	
	人数	比例
云南省	803	100.00%
总计	803	100.00%

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

学院 2019 届毕业生就业率为 98.88%。从其去向构成来看，学院 2019 届毕业生以“其他录用形式就业”为主（56.79%），“签就业协议形式就业”（20.42%）和“升学”（14.82%）次之。

表 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业生	
	人数	比例
其他录用形式就业	456	56.79%
签就业协议形式就业	164	20.42%
升学	119	14.82%
签劳动合同形式就业	55	6.85%
待就业	9	1.12%
已就业	794	98.88%

注：已就业包括签就业协议形式就业、基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

（二）各系的就业率

学院 2019 届毕业生分布在 5 个系，其中材料冶金化学工程系（100.00%）、建筑工程系（100.00%）、基础科学部（98.68%）毕业生就业率位居前三。



图 1-2 2019 届各学院毕业生就业率分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

学院 2019 届毕业生分布在 20 个专业，所有专业的就业率均处于 88.00% 以上；其中安全技术与管理、电气自动化技术、工程测量技术等 16 个专业就业率均达到了 100.00%，实现了完全就业。

表 1-5 2019 届毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
安全技术与管理	9	9	100.00%
电气自动化技术	62	62	100.00%
工程测量技术	22	22	100.00%
工程造价	93	93	100.00%
工业分析技术	8	8	100.00%
供用电技术	27	27	100.00%
焊接技术与自动化	10	10	100.00%
环境工程技术	13	13	100.00%
机电设备维修与管理	35	35	100.00%
机械制造与自动化	32	32	100.00%
建设工程监理	23	23	100.00%
建筑工程技术	56	56	100.00%
数控技术	14	14	100.00%
物流管理	67	67	100.00%
物业管理	10	10	100.00%
有色冶金技术	14	14	100.00%
机电一体化技术	175	172	98.29%
统计与会计核算	74	72	97.30%
汽车检测与维修技术	50	47	94.00%
矿产地质与勘查	9	8	88.89%
总计	803	794	98.88%

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

（四）未就业分析

2019 届未就业的毕业生共 9 人，对未就业毕业生进一步调研显示：毕业生目前主要在“没有工作经验”（43.48%）和“自身能力不足”（34.78%）。

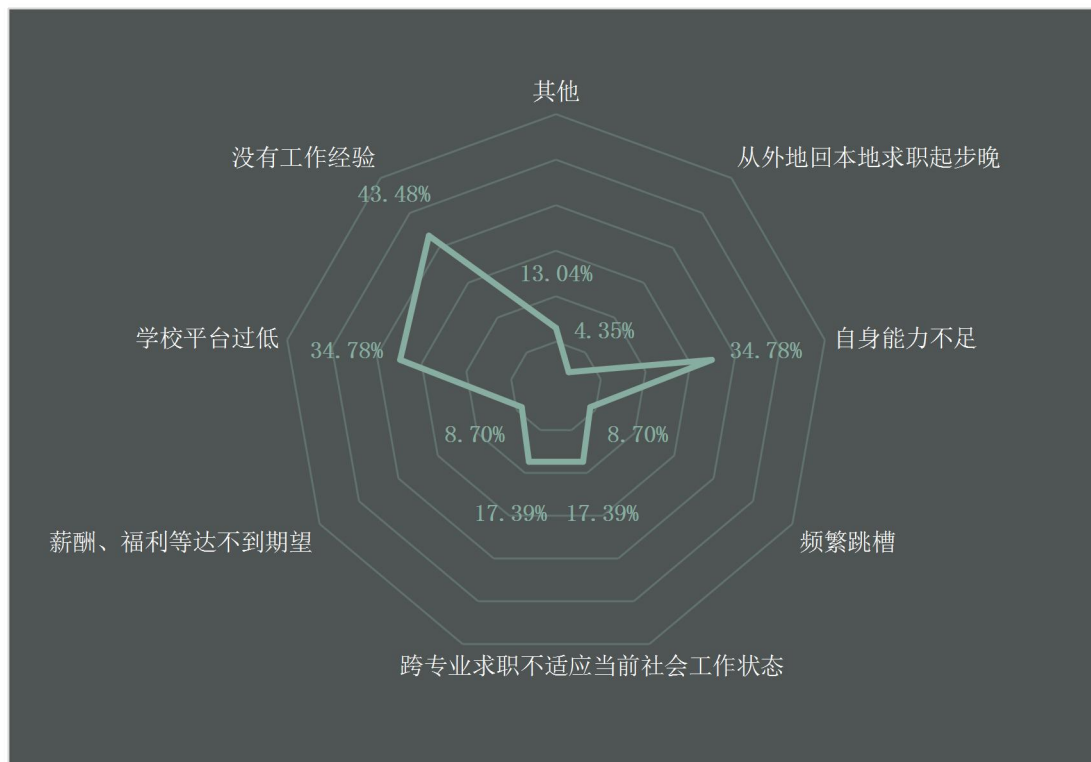


图 1-3 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：云南省内为学院 2019 届毕业生就业主战场，占比为 98.68%。省外就业毕业生主要流向了江苏省和广东省，占比分别为 0.73%和 0.29%。

表 1-6 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	本校毕业生占比
省内（云南省）	98.68%
省外	1.32%
重庆市	0.73%
江苏省	0.29%
广东省	0.15%
新疆维吾尔自治区	0.15%

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

省内就业城市：云南省内就业的毕业生主要流向了邵通市（14.69%），其次为文山壮族苗族自治州（13.06%）。

表 1-7 2019 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本校毕业生占比
邵通市	14.69%
文山壮族苗族自治州	13.06%
曲靖市	12.31%
红河哈尼族彝族自治州	10.24%
保山市	7.72%
昆明市	5.93%
大理白族自治州	5.79%
楚雄彝族自治州	5.64%
玉溪市	5.04%
丽江市	4.75%
普洱市	3.71%
临沧市	3.56%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、应征义务兵、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业市	本校毕业生占比
德宏傣族景颇族自治州	2.23%
怒江傈僳族自治州	2.08%
蒙自市	1.63%
迪庆藏族自治州	1.19%
西双版纳傣族自治州	0.45%

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：2019 届毕业生生源皆来自云南省，省内生源中，83.94%选择留在本省（云南省）工作。

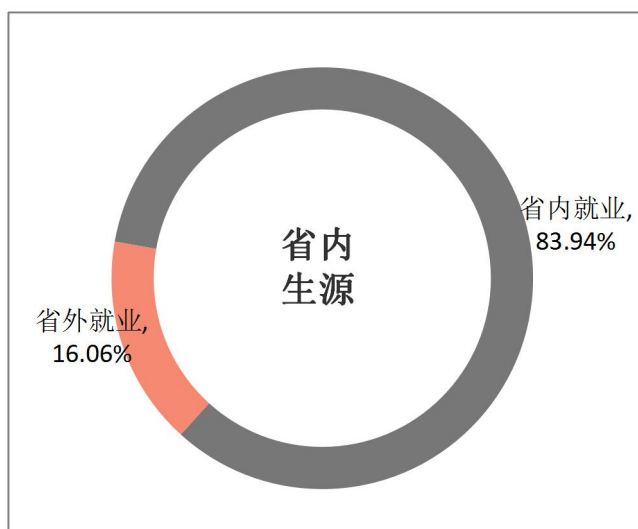


图 1-4 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学院 2019 届毕业生行业布局与学院专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（26.37%），其次是“建筑业”（22.81%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（11.85%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.15%）。

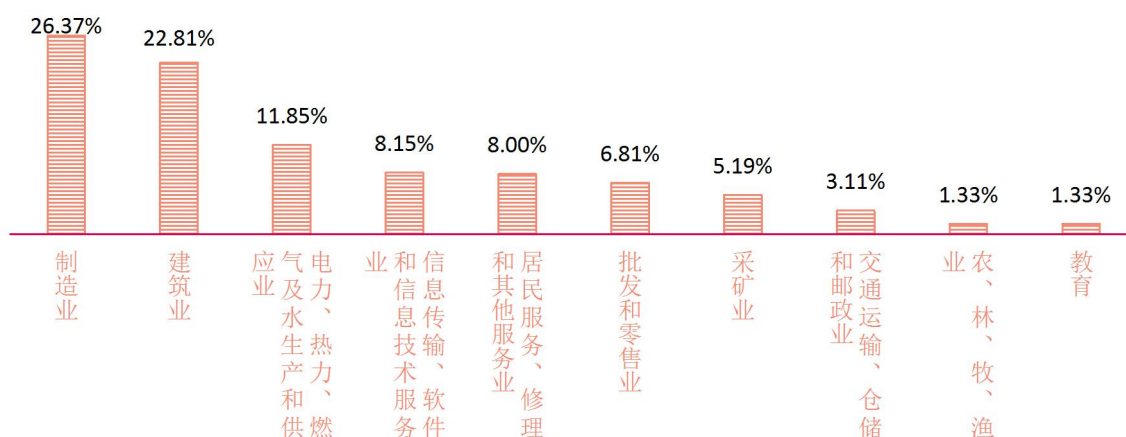


图 1-5 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 76.74%；其次为“商业和服务业人员”（12.89%）和“经济业务人员”（5.33%）。

表 1-8 2019 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本校毕业生占比
工程技术人员	76.74%
商业和服务业人员	12.89%
经济业务人员	5.33%
其他人员	1.19%
其他专业技术人员	1.04%
办事人员和有关人员	0.74%
教学人员	0.74%
农林牧渔业技术人员	0.59%
金融业务人员	0.44%
文学艺术工作人员	0.30%

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学院 2019 届毕业生单位流向较为多元，以其他企业（主要为民营企业）为主，占比为 65.04%；国有企业次之，占比为 32.30%。就业单位规模主要集中在 50 人及以下和 51-100 人，占比均为 22.50%，其次为 2000 人及以上，占比为 20.00%。

表 1-9 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本校毕业生占比
其他企业	65.04%
国有企业	32.30%
三资企业	0.74%
其他事业单位	0.74%
机关	0.30%
其他	0.89%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

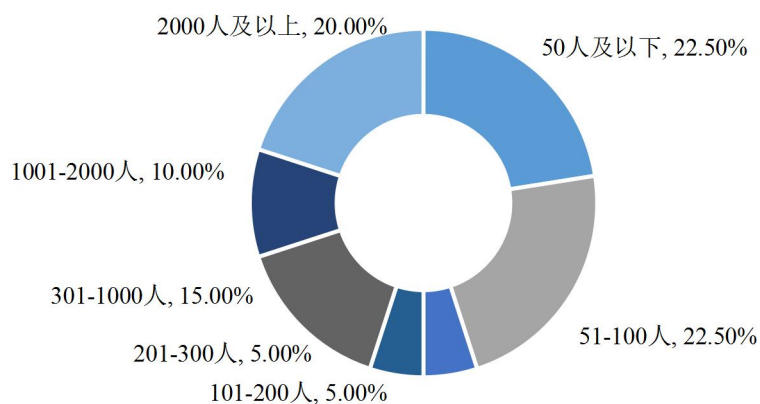


图 1-6 2019 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

四、继续深造

学院 2019 届毕业生中，共有 119 人选择国内升学深造，升学率为 14.82%。进一步统计分析毕业生专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为 94.74%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 15.79%，“比较满意”占比为 42.11%。

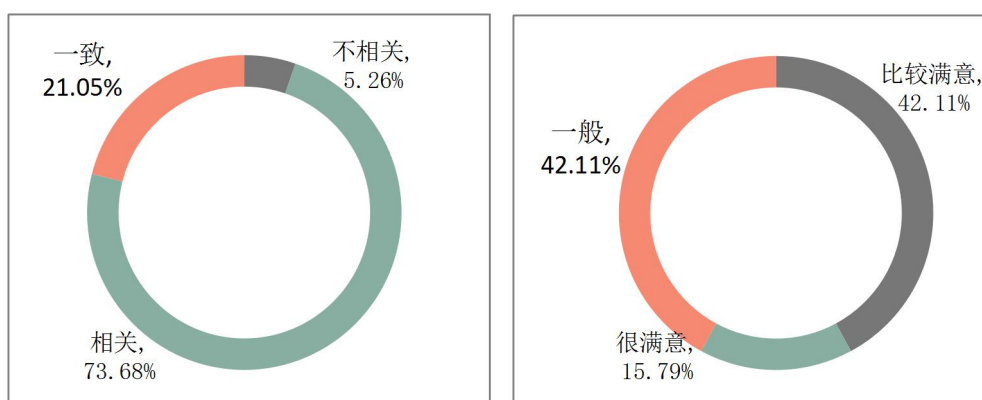


图 1-7 2019 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

在就业大环境不乐观的情况下，用人单位一系列的变化，给我们的就业工作增加了难度，而毕业生的择业理念还没有及时的转变过来，对学院服务学生就业、实现毕业生充分就业工作带来了极大的挑战。

面对复杂严峻的就业形势，学院党政领导积极出谋划策，寻找突破口。从人才培养、就业指导、学生的动手能力、创新意识、专业技能、诚信教育、就业服务等方面着手，做到人才培养适应就业、诚信教育保障就业，想法设法拓宽就业渠道，提高就业竞争力，实现就业最大化。

截止 2019 年 12 月，学院就业率达到 98.84%。在严峻的就业形势下，学院能保持较好的就业态势，主要归功于我们在以下几个方面长期不懈的努力：

一、院领导重视就业工作

学院党政领导十分重视就业工作，始终坚持“一把手工程”，一直将其作为学院的重点工作来抓，并作为重要内容列入年度工作计划。在定期研究省内有关毕业生就业工作文件、分析就业形势、确定工作方针、部署就业工作的基础上，结合学院具体情况，制定详细的就业工作计划。

明确要求从提高就业质量构建和谐社会的角度来充分认识做好毕业生就业工作的重要性。成立了以院长任组长，以分管就业创业工作副院长、分管教学工作副院长任副组长，以学生处、招生就业处、教务科研处、组织人力资源部等主要负责人为成员的“就业工作领导小组”和“校级创新创业工作领导小组”，办公室分别设在招生就业处和学生处，具体负责毕业生就业日常工作及创新创业平台日常事务工作。

及时掌握就业形势的变化，着重从用人单位人才需求、用人制度的变化、毕业生就业理念变化着手，对就业方案做出调整，努力促进毕业生充分就业。

二、发挥企业办学优势，根据市场需求，探索人才培养模式改革，适时调整人才培养方案，为毕业生开辟稳定的就业渠道

学院在云锡控股公司的大力支持下，按照“资源整合，提升功能”的建设思路，加大对校内、校外实训基地建设力度，建成了一批集教学、培训和鉴定等多功能一体的校内外实训基地，使实践教学环节真正落到实处，取得实效。同时，加大实践教学改革力度，积极推进实践教学环节、内容、方法、队伍和管理的改革和创新，不断完善实践教学体系，有效提升实践教学质量，学院获得云南省高职高专示范性实训基地 3 个。

通过成立校企合作理事会、学院二级校企合作管理组织和建设校企一体化合作平台，把行业、企业、学校有机地紧密联系起来，形成“政府主导、行业指导、企业参与、多方共建、互利多赢、充满活力”的办学体制。在专业建设、实训基地建设管理、师资队伍建设、科技与培训服务、人才需求与就业协调和监督评价等各个方面建立深度融合和协调发展的校企合作管理机制及保障措施，促进学院与校企合作理事会成员共同发展，增强办学活力，提升办学水平和人才培养质量，为企业优先录用学院毕业生奠定基础。

三、重视学生动手能力的培养

学院特别注重学生创新能力和动手能力的提高，为了鼓励更多毕业生能树立正确的创业就业观、树立起更强的创业就业信心，学院思政部结合企业办学实践，在教学中组织编写了由冶金工业出版社出版的，普通高等教育“十二五”规划教材《职业发展与就业指导》，并作为必修课组织教学。

2019 年结合学院教育教学实际，按照教育厅的要求，各系部结合实际，开展形式多样有助学生创业就业的培训及简历制作大赛，取得了预期的效果，得到毕业生的好评。

机电工程学院 2019 参加云南省高等职业院校技能大赛两个赛项：维修电工和工业机器人，其中，维修电工为个人赛，取得二个一等奖和一个二等奖；工业机器人为团体赛，获得二等奖。

国土系参加 2019 年云南省职业院校技能大赛高职组工程测量赛项获团体三等奖，2019 年全国有色行业“矿山测量”赛项获团体三等奖。

建筑工程工程学院 2019 参加云南省高等职业院校技能大赛高职组建筑工程识图大赛一等奖。一系列活动的开展，使学生的创新能力和动手能力普遍得到加强，为较好的适应社会需求和充分就业奠定了良好的基础。

四、注重学生创新教育和创业能力的培养

2019 年学院成立创新创业学院，做好做实高校毕业生就业创新创业工作。建立了“校、院（系）、班”三级服务体系，形成了“领导主抓，中心统筹，全员参与”的创新创业工作机制。成立了“创新创业工作领导小组”，明确了小组各成员单位的工作职责，围绕逐步完善创业教育、创业实训、创业实战、指导帮扶等 4 个创业教育环节开展工作，形成多层次、立体化的创新创业教育体系。加快学院创业基地园区建设。

划出相应区域作为创业园区建立的平台，创业平台现有可容纳 200 人的多媒体会议室 1 间，新增独立使用扶持学生创业的场地共 11 间，约 275 平方米。创业工作的洽谈咨询室 1 间，复印机 2 台，打印机 2 台，电话 2 部，台式电脑 2 台，笔记本电脑 2 台，办公室 1 间，大型音响 1 套，移动白板 1 套，移动式投影仪 2 套。

学校在健全组织机构和工作场地的同时，建立完善了《云南锡业职业技术学院校园创业平台工作人员职责》、《云南锡业职业技术学院创业平台岗位职责》、《云南锡业职业技术学院创业园优惠政策》、《云南锡业职业技术学院创业团队的退出规定》、《云南锡业职业技术学院创业团队的入驻规定》、《云南锡业职业技术学院创业团队的考核与奖惩办法》、《云南锡业职业技术学院创业平台教师考核管理办法》、《云南锡业职业技术学院创业平台工作人员职责》、《云南锡业职业技术

学院项目评审标准》等一系列制度，并要求创业导师严格执行各项制度，保证了创新创业工作全员化、经常化、制度化。

目前，校园创业平台专职工作人员共有 7 人。具有硕士学位 2 人，学士学位 4 人，获得高校教师副高级职称 2 人，中级职称 2 人，初级职称 3 人。学校聘请昆明理工大学创业导师 5 人，目前创业导师库正在建设中，已入库 15 人。

学院设置独立账户专款专用，并及时发放《云南省促进高校毕业生创业生政策 100 问》到毕业班，鼓励大学生进行创业就业，积极培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。2019 年 10 月至 12 月，学院关于鼓励创业促进就业分五个专题进行了 17 场讲座，对有创业意向的学生提供及时优质的服务（创业指导、政策咨询、创业体验等）。与中国移动公司个旧公司达成合作建立校园移动营业厅；与中国邮政储蓄个旧公司达成合作建立校园邮局；学生小规模自主创业的两个项目（大地山泉、复印打印店、）已正常运营。

同时，加大专升本的宣传力度，鼓励符合条件的毕业生积极参加相关专升本考试，2018 年报考人数为 60 人，目前录取 47 人。2019 年报考人数为 337 人，毕业生选择继续进入高一层次院校学习的人数均有较大增幅。

五、加强校企合作做好毕业生跟踪服务工作，及时更新系统就业信息

学院建立了用人单位和校友联系信息库，加强联系，及时掌握就业需求。充分调动行业企业、校友、科研和工程项目联系单位等优势资源，全员参与，全方位宣传学院，推荐毕业生。

通过政治辅导员、班主任跟踪学生就业情况，随时发布招聘信息和相关就业政策，准确把握毕业生实际就业情况，针对毕业学生反馈的问题及时处理，尽最大努力做到优质服务。学院通过内部核查没有存在用实习单位顶替就业单位、毕业去向填报“升学”和“灵活就业”比例失实、将毕业证与就业合同挂钩等问题，毕业生就业数据明显失真的情况。

2019 年在云锡控股公司的大力主持及有关厂矿单位积极配合下，学院分别于 12 月 23 日和 24 日举办“云南锡业职业技术学院 2020 届毕业生云锡控股公司专场招聘会”和“云南锡业职业技术学院 2020 届毕业生校园双选会”。为毕业生搭建就业平台，力求为社会、控股公司输送更多更高质量的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

来自控股公司二级单位的 11 家单位带来 120 多岗位需求和省内外 50 余家企业一起，在组织省内外企业现场举办大型校园招聘会 2 场的同时，还举行了专场招聘会 21 场，为学院 2020 届毕业生 1193 人，提供了 2600 余个工作岗位选择。校园招聘专项资金专款专用，由于学院地处地州，实际发生金额远大于下拨资金。

六、以人为本，严格执行国家相关资助政策，大力帮扶特殊群体就业

根据省教育厅工作进度安排做好“创业求职补贴”工作，提前要求各班班主任提前收齐整理好符合补助学生的相关证明材料，便于学院根据省、州通知按规定第一时间上报相关部门。严格按文件要求审核，工作中做到标准不走样，过程程序规范。

2019 年共计 113 名同学符合申报条件，通过在公示期内，未接到任何异议。并将符合条件的 113 名毕业生的申请表及相关证明材料报红河州人力资源和社会保障局进行审核，最终审核结果 107 名毕业生符合申报条件。共计发放 10.7 万元。

依照《云南锡业职业技术学院学生勤工助学管理办法》，制定我院的相关规定，在管理好原有协助保卫值班、图书馆、收发室等勤工助学岗位基础上，进一步拓宽渠道，积极争取设立更多勤工助学岗位，对家庭经济十分困难的学生给予勤工助学的机会。学校 2019 年度共计提供 47 个勤工俭学岗位，其中：固定岗位 22 个，临时岗位 25 个，共发放勤工助学资金 10.3 万元，为部份贫困学生解决了一定的困难。虽然每月 200-300 元的钱并不多，但对于家庭困难的学生来说，能利用课余时间，通过勤工助学的办法，来减轻家庭的压力，顺利地完成自己的学业。

严格执行省教育厅关于做好普通高等学校家庭经济特别困难学生精准资助工作的通知精神，认真落实我校“建档立卡”、孤儿、城镇低保等特别困难学生家庭

有关政策，凡是符合条件的学生学校全部予以相关资助。目前学院已为 870(含提标扩面)名建档立卡、孤儿、城镇低保家庭学生落实了一等助学金资助，资助金额 2019 秋季学期已发放 16.872 万元。确保建档立卡家庭、孤儿、城镇低保家庭特别困难学生资助的全覆盖、全程资助。

积极宣传动员毕业生入伍，学院征兵工作稳步提高

为贯彻落实好高等学校学生应征入伍服义务兵役国家资助新政策，加强制度化和规范化建设，2018—2019 年学院在学生服义务兵役工作中根据国家政策精心组织、周密安排，扎实做好学生入伍预征各个环节的工作，预征工作组严格按照文件规定的时间和方式，严谨细致，准确无误地做好应征入伍学生的学费补偿，今年为 75 名应征入伍同学办理学费补偿的相关工作，补偿金额计 35.54 万元。

根据红河州及个旧市两级征兵工作会关于《2019 年招收士官的通知》、《2019 年度义务兵征集工作的通知》等文件要求，学院严格按照征兵工作的质量要求开展学院的征兵工作，通过切实落实各项征兵工作，明确征兵工作中各个环节的分工、日程要求，确保为部队输送品学兼优的大学生，保质保量地完成学院年度征兵工作。2019 年学院义务兵报名人数为 54 人，经体检，政审等程序共有 75 名大学生正式应征入伍。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

薪酬区间：学院 2019 届毕业生月均收入为 3420.51 元；其中 51.28%的毕业生月均收入在 2001-3000 元区间内，28.21%的毕业生月均收入在 3001-4000 元之间。

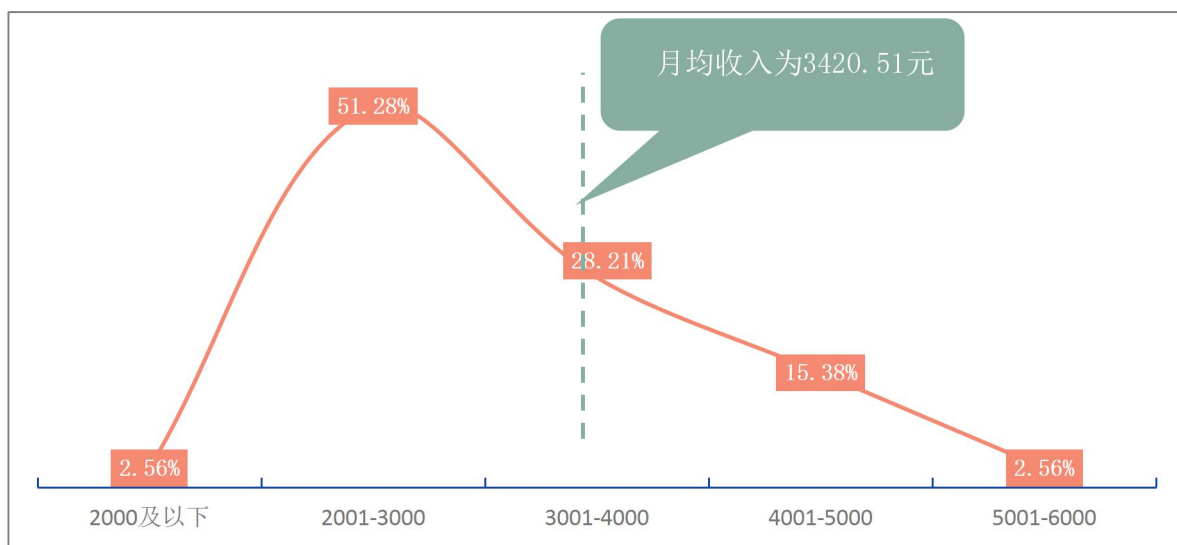


图 3-1 2019 届毕业生月均收入

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位月收入：在“国有企业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月收入为 4166.67 元/月；而在“民营企业”就业的专科毕业生月收入水平相对较低，为 3223.08 元/月。

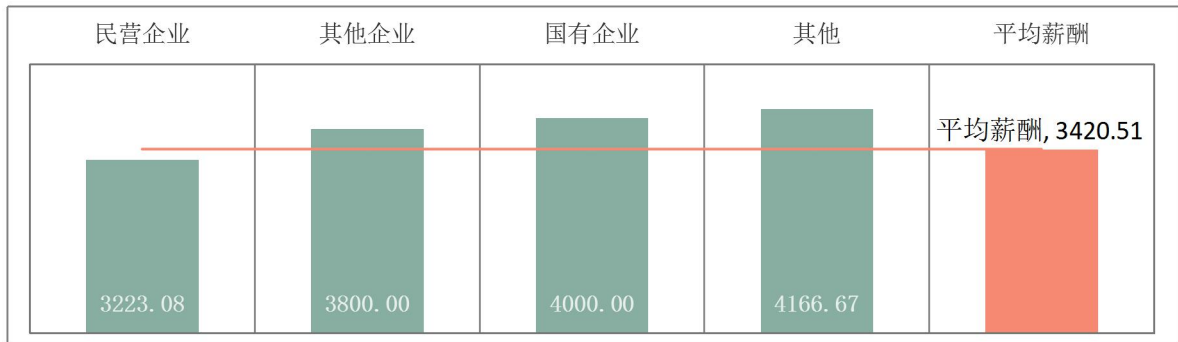


图 3-2 2019 届毕业生主要就业单位月收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位是指样本人数≥3 人的就业单位。

2.三资企业指中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业；；其他企业为除国有企业和三资企业之外的企业。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月薪：在“建筑业”就业的毕业生薪酬优势较高，月收入为 3491.67 元/月；而在“金融行业”领域就业的毕业生月收入水平相对较低，为 3166.67 元/月。

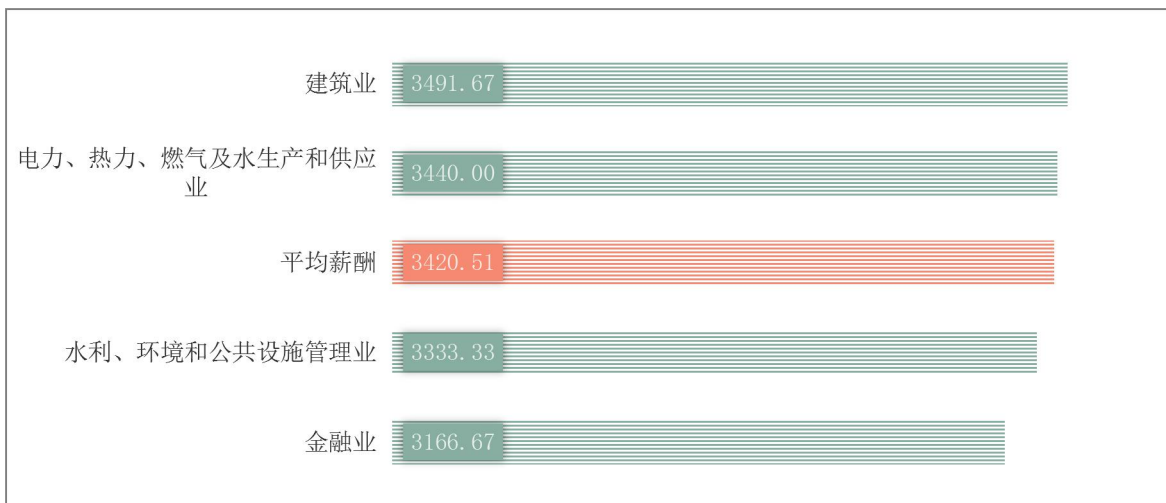


图 3-3 2019 届毕业生主要就业行业月收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥3 人的就业行业。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月薪：在“江苏省”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入处为4500.00元/月；而在“云南省”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低，为3339.39元/月。



图 3-4 2019 届毕业主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥2 人的就业地区。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：57.50%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 20.00%，“比较相关”占比 20.00%。

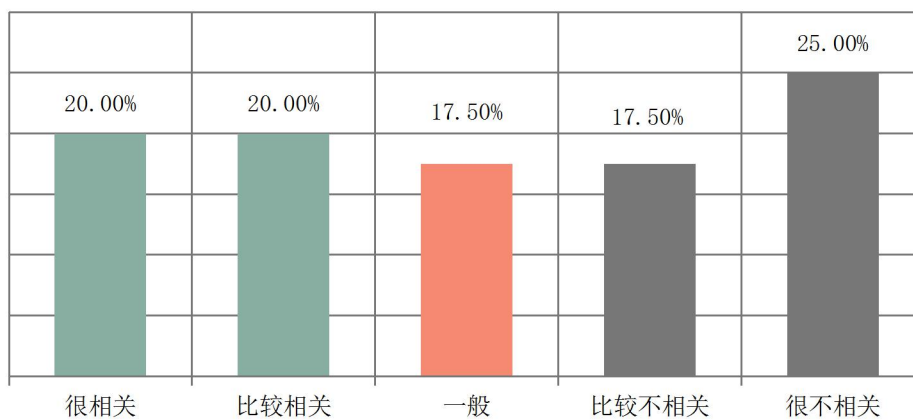


图 3-5 2019 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业专业相关度：2019 届毕业生各专业专业相关度如下。

表 1-10 2019 届毕业生各专业专业相关分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
工程测量技术	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工业分析技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程监理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	11.11%	33.33%	44.44%	0.00%	11.11%	88.89%
统计与会计核算	50.00%	0.00%	25.00%	0.00%	25.00%	75.00%
电气自动化技术	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
安全技术与管理	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
供用电技术	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
机电一体化技术	0.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	50.00%
汽车检测与维修技术	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
焊接技术与自动化	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
环境工程技术	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
机电设备维修与管理	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
物流管理	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%

注：其余专业由于样本量回收较少，故不纳入分析。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”(58.82%)，其次是“想找相关工作，但是不符合要求”和“不想找相关工作，因为工作环境”，占比均为 17.65%。

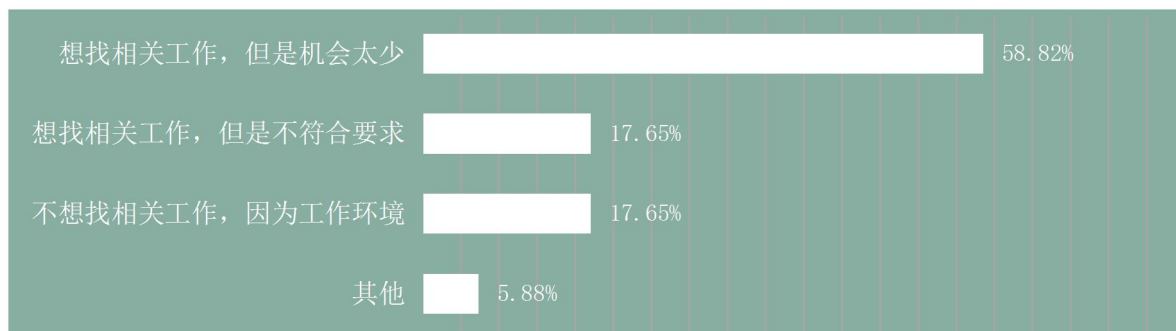


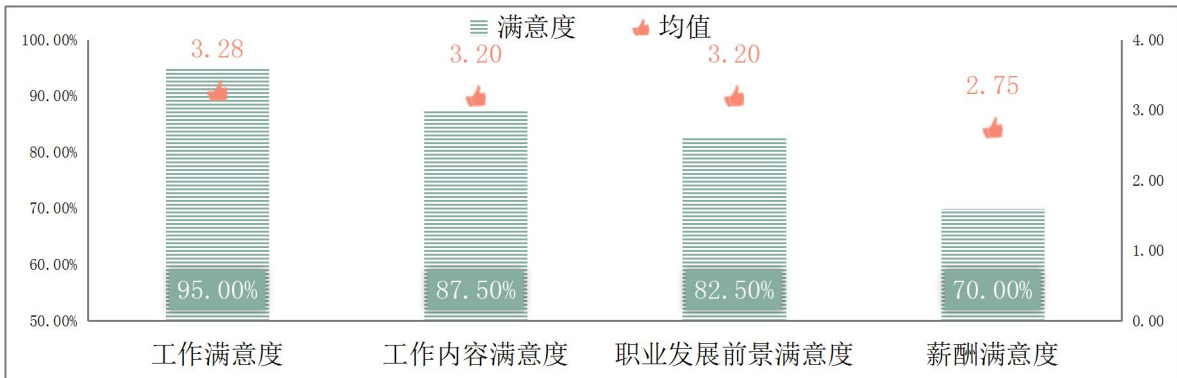
图 3-6 2019 届毕业生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学院 2019 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.00%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 87.50%。

图 3-7 2019 届毕业生对目前工作满意度的评价



注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 72.50%，其中“很符合”所占比为 7.50%，“比较符合”所占比例为 17.50%。

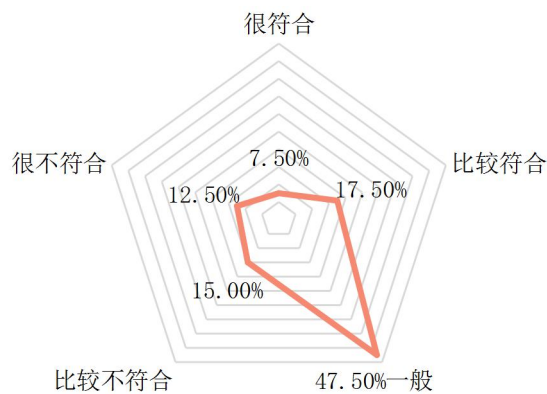


图 3-8 2019 届毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

总体工作稳定率：本校 2019 届毕业生的离职率为 55.00%，离职次数集中在 1 次。

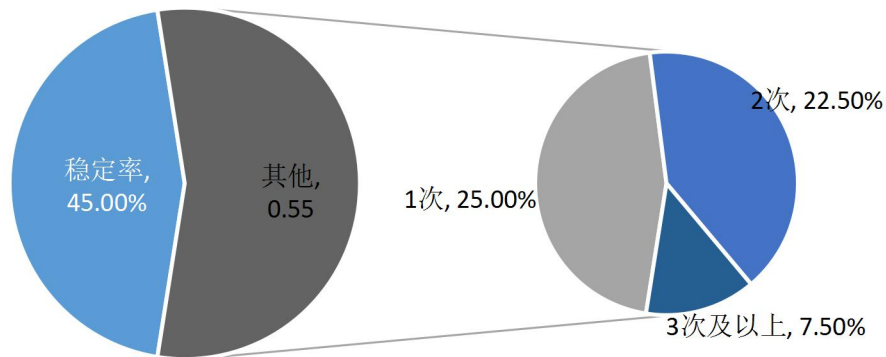


图 3-9 2019 届毕业生离职情况分布

各专业工作稳定性：毕业至今，工程测量技术等 3 个专业的工作稳定性相对较好，100.00%的毕业生没有发生过离职。

表 3-1 2019 届各专业毕业生工作稳定性分布

专业	稳定率	离职率
工程测量技术	100.00%	0.00%
工业分析技术	100.00%	0.00%
建筑工程技术	100.00%	0.00%
物流管理	50.00%	50.00%
安全技术与管理	50.00%	50.00%
供用电技术	50.00%	50.00%
焊接技术与自动化	50.00%	50.00%
机电设备维修与管理	50.00%	50.00%
汽车检测与维修技术	50.00%	50.00%
工程造价	44.44%	55.56%

专业	稳定率	离职率
电气自动化技术	33.33%	66.67%
机电一体化技术	25.00%	75.00%
统计与会计核算	25.00%	75.00%
环境工程技术	0.00%	100.00%
建设工程监理	0.00%	100.00%

注：其余专业由于样本量回收较少，故不纳入分析。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

六、用人单位对毕业生的评价

建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义，有利于将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。

用人单位对毕业生总体满意度：用人单位对学校毕业生的工作满意度较高，达到 100%。其中“很满意”占比 16.67%，“比较满意”占比 66.67%，“一般”占比 16.67%。

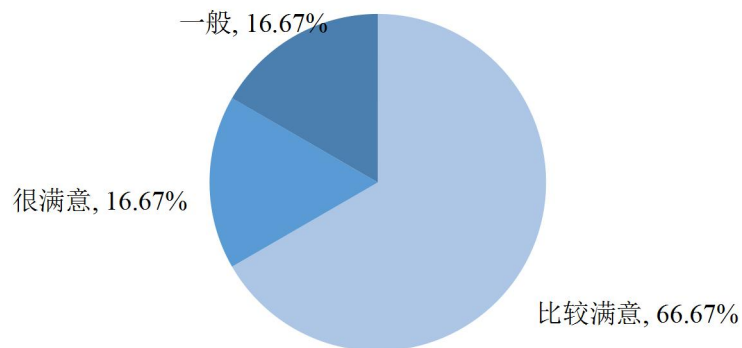


图 3-10 用人单位对毕业生的满意度分布

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生工作岗位适应度评价：100%的用人单位认为学校毕业生适应用人单位的需要，其中，28.57%的用人单位认为学校毕业生“适应”单位的需要。71.43%的用人单位认为学校毕业生“较适应”单位的需要。

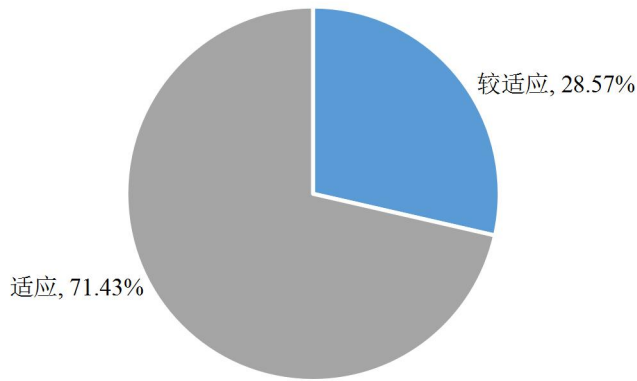


图 3-11 用人单位对毕业生工作岗位适应度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校毕业生能力的评价：认为毕业生综合素质较强及以上的用人单位为 85.72%，认为毕业生专业知识与专业技能较强及以上的用人单位为 85.72%，认为实践能力与创新精神较强及以上的用人单位为 71.43%，认为沟通交流与组织管理能力较强及以上的用人单位为 71.43%。

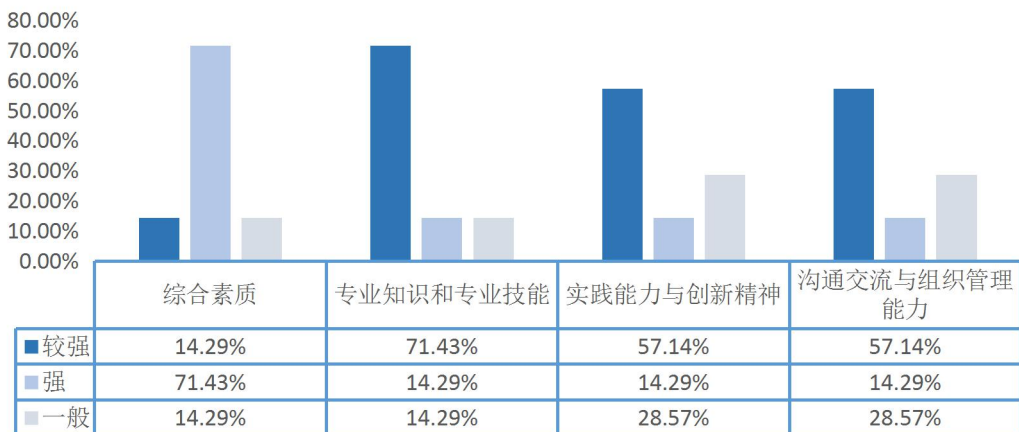


图 3-12 用人单位对毕业生能力的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生用人单位调研。

用人单位认为影响毕业生应聘成败的因素：用人单位认为影响毕业生应聘成败的因素中，“个人综合素质”占比最高，达到 100%，其次为“成绩”，占比为 42.86%

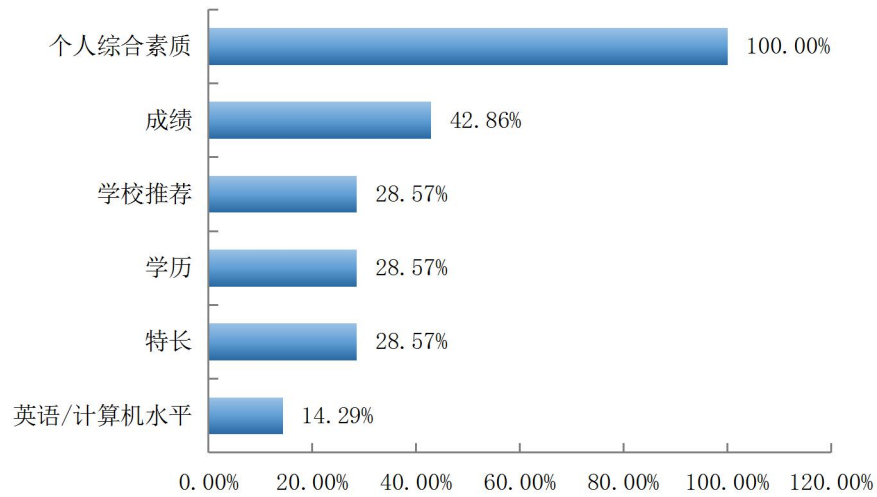


图 3-13 用人单位认为影响毕业生应聘成败的因素

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生用人单位调研。

用人单位接收毕业生的主要渠道：用人单位接收毕业生的主要渠道为“直接到高校挑选”和“高校组织的招聘会”，比例均达到 100%，其次为“社会组织的就业市场”，比例为 28.57%。

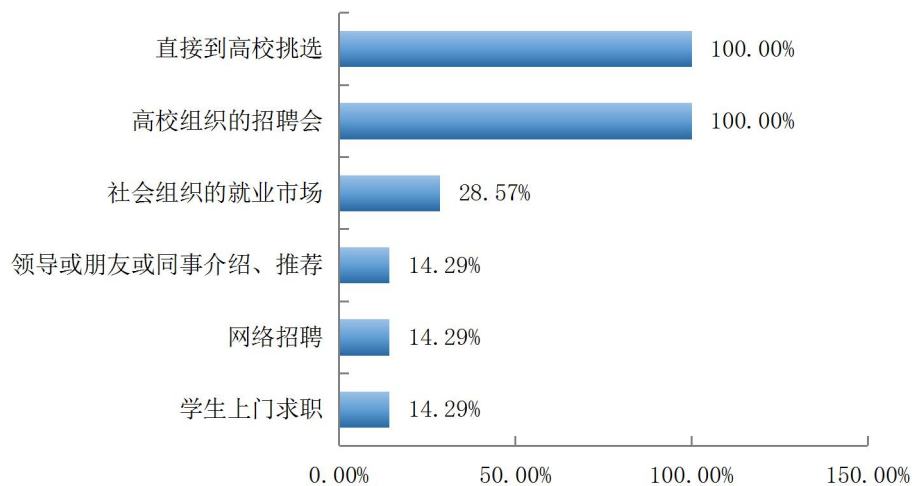


图 3-14 用人单位对毕业生工作能力评价

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生用人单位调研。

用人单位希望学校在就业工作方面做出的调整：认为学校就业工作无需做出调整的用人单位占比 28.57%，其次为“校企长期合作”、“系部配合就业处招聘会工作”、“全方位加强就业指导”、“将双选会改为有针对性的宣讲会”和“加强专业知识学习和就业指导培训”，占比均为 14.29%。

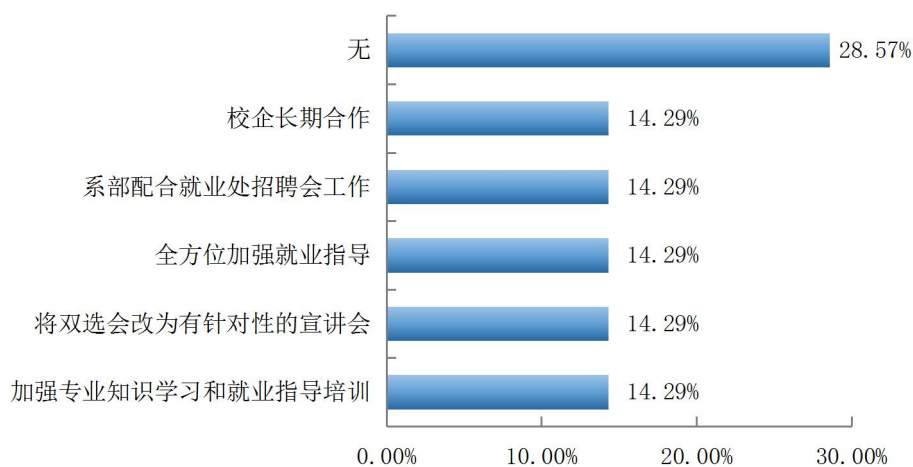


图 3-15 用人单位对毕业生工作能力评价

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生用人单位调研。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模相对持平，就业率稳中有升

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生的就业情况良好，就业率稳中有升，始终保持在 98.00% 以上，就业状况良好；其中 2019 届毕业生就业率较 2018 届同期上涨 0.04 个百分点。

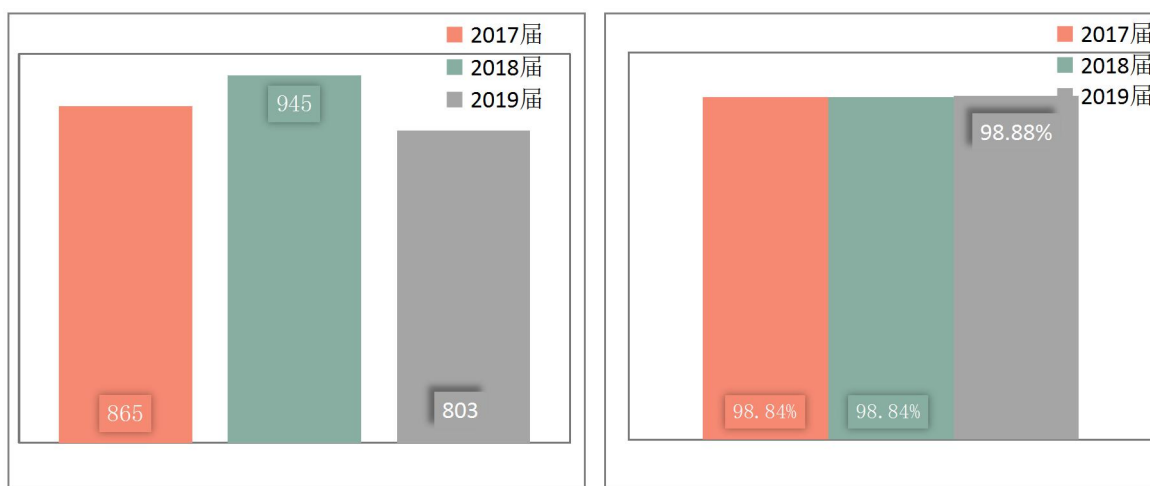


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学院毕业生的主要毕业去向选择；2019 届毕业生单位就业人数占比达到 84.06%。毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学院近年来的就业工作取得一定的成果，为学院毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数较多，2019 届较 2018 届同期增长了 9.87 个百分点，态势稳中有升；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

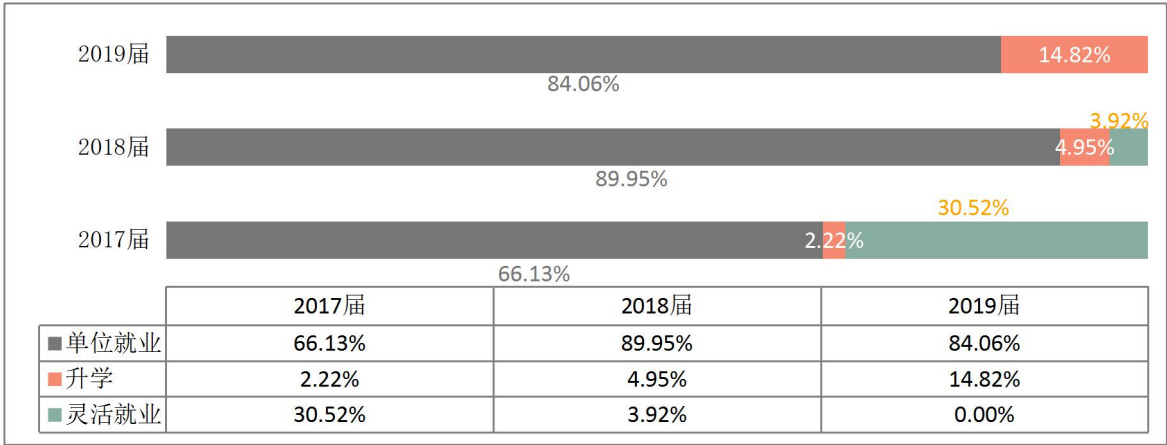


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

三、省内就业为主，为地方经济发展提供人才支持

学院近三届毕业生在省内就业的比例保持在 93.00%以上。这一流向与学院办学定位相契合，为云南省各个地区和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；一方面，这一地区流向意味着毕业生在省内就业市场上具有更强的竞争力，另一方面，也与云南省经济近年来的高速发展密不可分。同时，学院将积极加强与校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学院毕业生服务于地方经济发展提供广阔的平台。

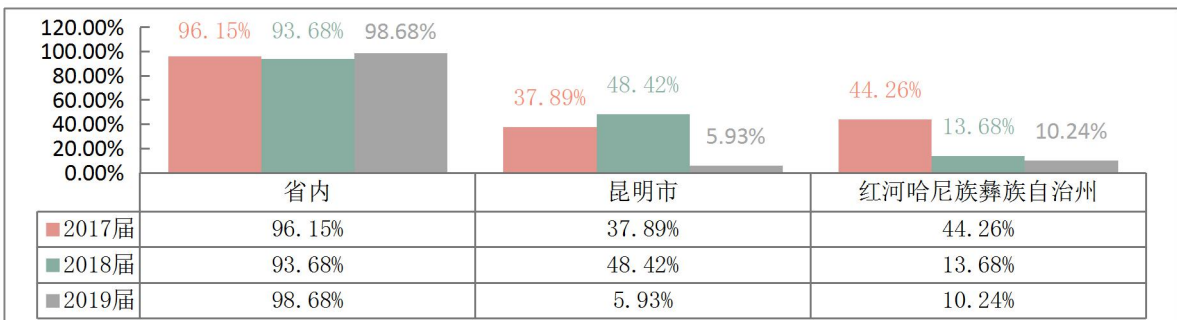


图 4-3 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

四、依托民营企业就业，合理分配人才资源

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生就业主战场，占比在 49.00%以上；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学院主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

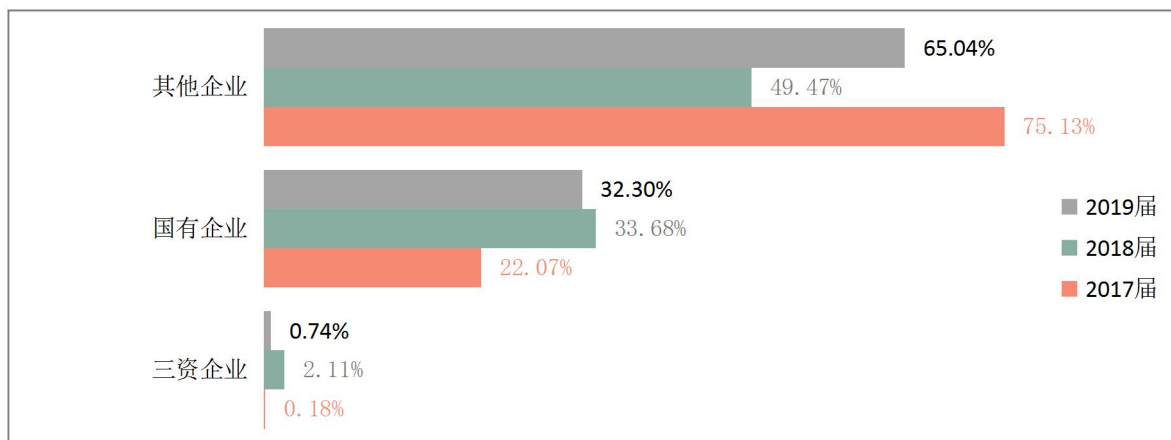


图 4-4 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

五、月薪水平及专业相关度呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托云南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；与 2018 届相比，2019 届毕业生的月均收入上涨 86.30 元。从专业相关度来看，近三届毕业生的专业相关度均在 57%以上。

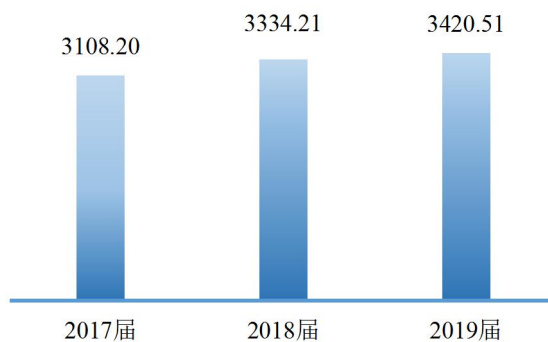


图 4-5 2017-2019 届毕业生月均收入（单位：元）

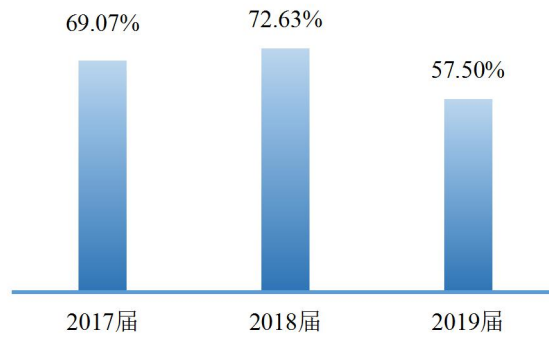


图 4-6 2017-2019 届毕业生专业相关度

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：就业对教育教学的反馈

毕业生对母校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的调整、培养方案的优化、课程设置的改进等方面具有重要的决策参考意义，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度，将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供理论参考及数据支持。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：90.91%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中“很满意”占比16.16%，“比较满意”占比27.27%，“一般”占比47.47%。

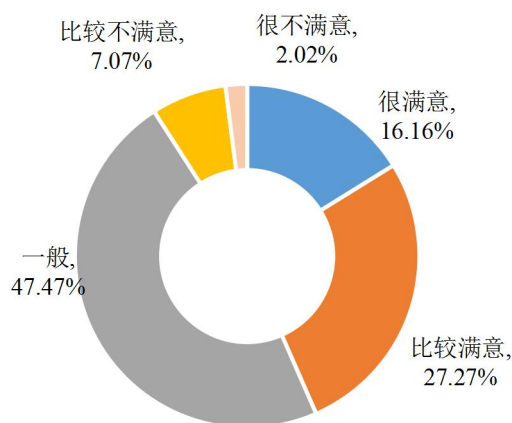


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2019 届毕业生中 33.33%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；41.41%的毕业生不确定是否向他人推荐母校。

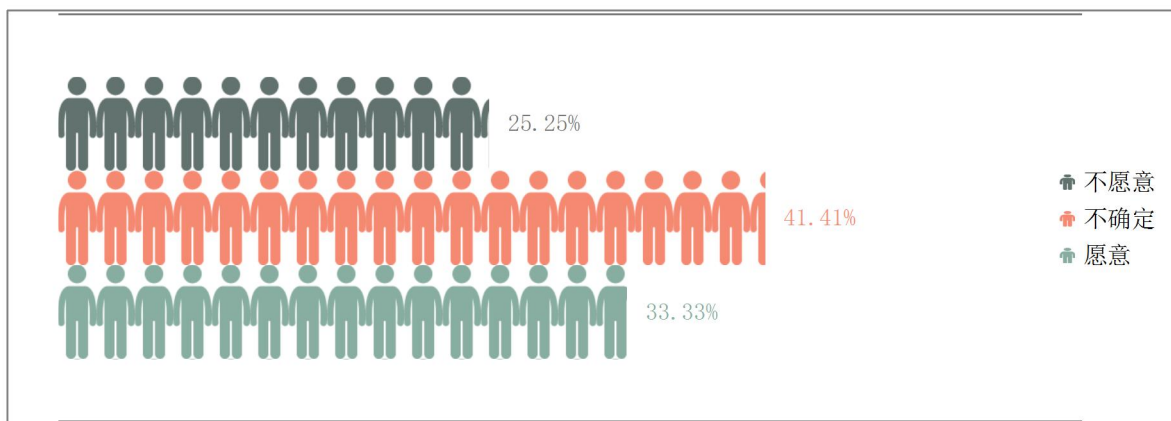


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1.实践教学环节

总体满意度：2019 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，86.87%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平。可见实验教学、毕业实习、大学生创新实验计划等方面均得到了毕业生的广泛认可。

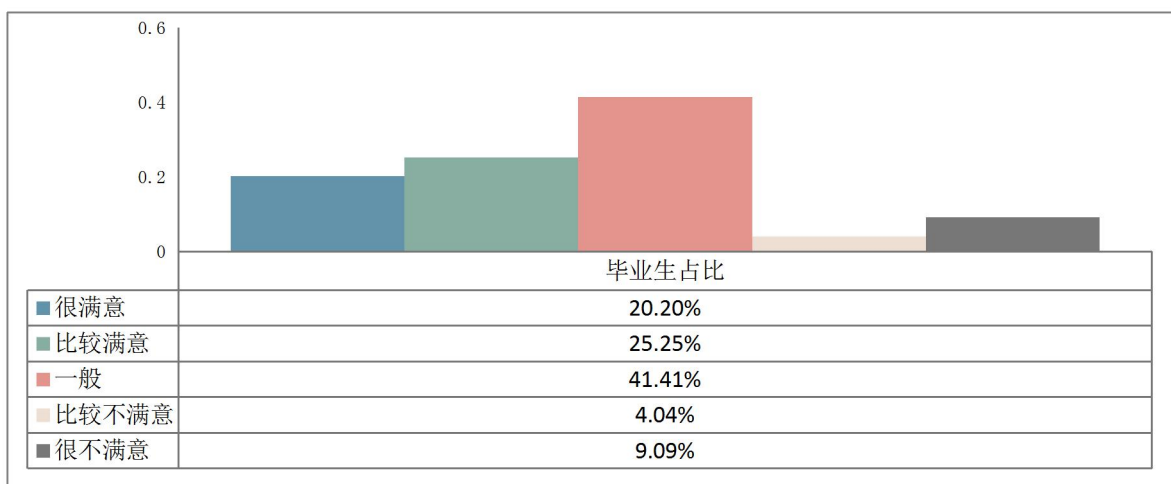


图 5-3 2019 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师

总体满意度：2019 届毕业生对母校任课教师的总体满意度均为 90.00% 以上，均值均在 3.50 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。其中，对任课教师教学水平的满意度为 93.94%；对任课教师教学态度的满意度为 90.91%；对与学生课外沟通交流的满意度为 90.91%。

表 5-1 2019 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本校毕业生占比	
	满意度	均值
教学水平	93.94%	3.61
教学态度	90.91%	3.68
与学生课外沟通交流	90.91%	3.59

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

3. 教育教学总体评价

总体满意度：88.89% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意。可见学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

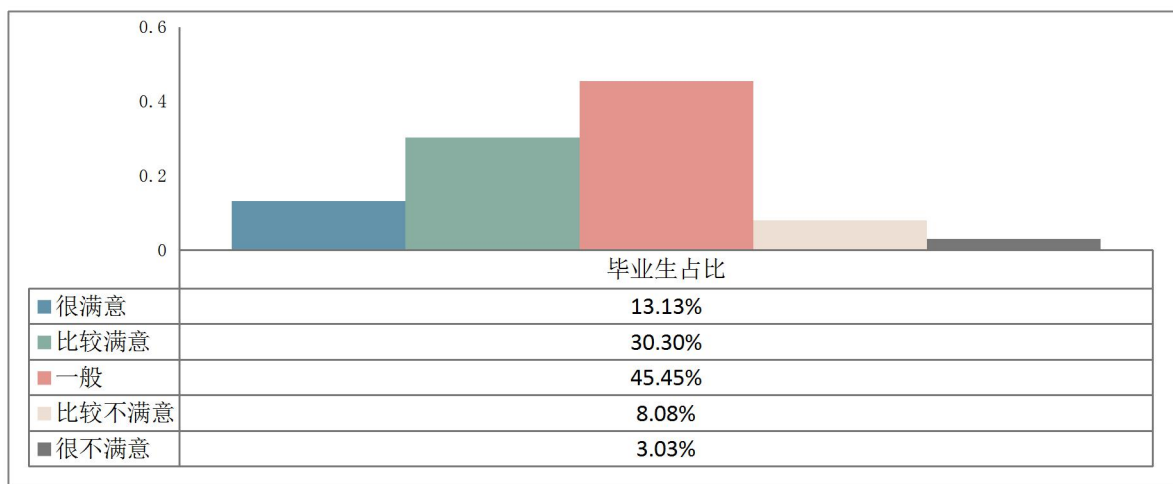


图 5-4 2019 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学院人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学院 2019 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：情绪感知、逻辑推理、信息搜集与获取、服务他人、阅读理解、谈判协商、发现和解决复杂问题、团队协作、口头表达、倾听理解；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 81.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“情绪感知”和“逻辑推理”的满足度较高，分别为 92.86% 和 90.48%。

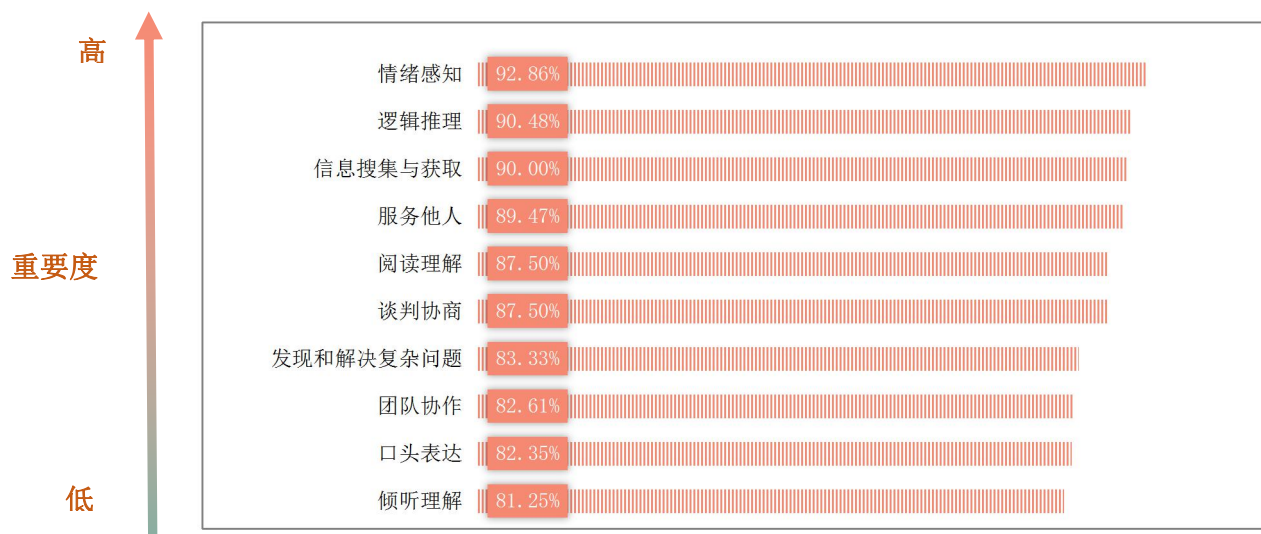


图 5-5 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生知识评价：对于目前工作需求而言，学院 2019 届毕业生认为重要性排名前十位的知识依次为：客户服务、行政与管理、人事与人力资源、心理学、计算机与电子学、工程与技术、建筑与施工、教育与培训、经济学与财会、办公文秘；而自身这十项知识满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 60.00%以上，满足程度处于相对一般水平；其中“客户服务”和“行政与管理”的满足度较高，分别为 92.31%和 85.00%。

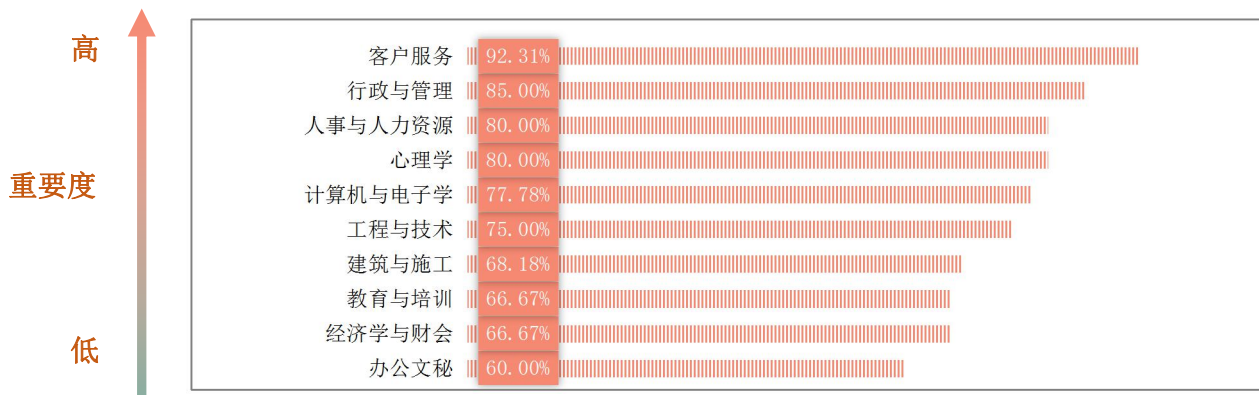


图 5-6 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的知识的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学院 2019 届毕业生认为最需要提高的能力是“逻辑分析”（59.65%）、“创新思维”（52.63%）和“独立工作”（50.88%）。

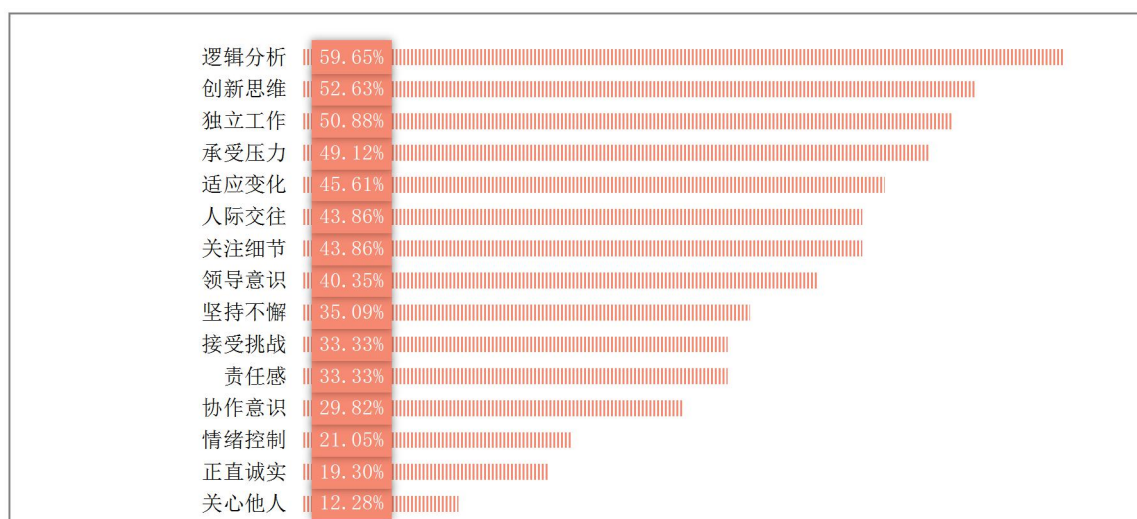


图 5-7 2019 届毕业生认为素养的重要性占比分布

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）人才培养改进措施

为了更好地适应社会发展需要，近年来学校不断调整专业设置，深化教学内涵，优化教学条件，提升教学质量，加快人才培养模式改革，坚持课内、课外一体化，积极实施大学生创新创业训练计划和专业综合能力提升计划，不断提升学生的创新精神、实践能力和综合素质。调查结果显示：2019 届毕业生对母校的满意度达到 90.91%，33.33%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 88.89%，对母校实践教学环节的满意度为 86.87%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 90.00%以上。

学院将进一步发挥办学优势，本着“成就学生、服务社会”的办学理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

就业率和就业质量是评价毕业生就业创业情况的两个重要方面，能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的结合程度及劳动力市场的供需差异。

学院 2019 届毕业生就业情况：就业率方面，安全技术与管理、电气自动化技术、工程测量技术等 16 个专业就业率均达到了 100.00%。说明学校相关专业设置及教学活动贴近市场需求，培养方向明确，符合社会发展需要。这是学校教育教学持续改进，建立健全专业设置、增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局的工作成果。矿产地质与勘查专业就业率相对较低，为 88.89%。一方面，这与社会需求度及对专业能力的要求较高有一定关系。另一方面，学校也

应加强专业设置及课程内容的调整，让教育教学与市场需求联系更加紧密，重视提升学生在工作及发展中不可或缺的能力，完善学科布局，通过实训实习，校企合作等措施，培养毕业生的综合素质，增强就业竞争力。

专业相关度方面，工程测量技术、工业分析技术、建设工程监理、建筑工程技术专业的专业相关度相对较高，均为 100.00%。这说明学校教育教学改革工作有一定的成果。焊接技术与自动化、环境工程技术、机电设备维修与管理、物流管理专业的专业相关度相对较低。一方面，学校可结合上述专业的就业率及专业对口度低的专业，历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学院就业指导服务的满意度：学院 2019 届毕业生对学院各项就业指导服务的满意度均在 85.00%以上；其中满意度最高的是“生涯规划/就业指导课”（94.00%），其次是“就业手续办理（户口档案迁移等）”和“校园招聘会/宣讲会”，分别为 90.91%和 88.57%。一方面表明学院就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学院就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

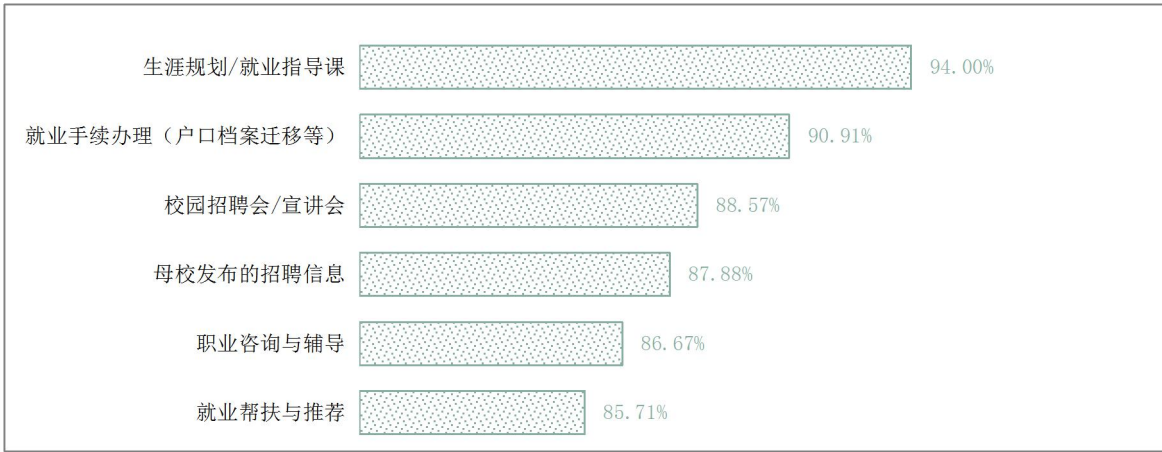


图 5-8 2019 届毕业生对学院就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学院创业指导服务的满意度：2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 87.00%以上，其中满意度最高的是“创业实训与模拟”，达到 100%。

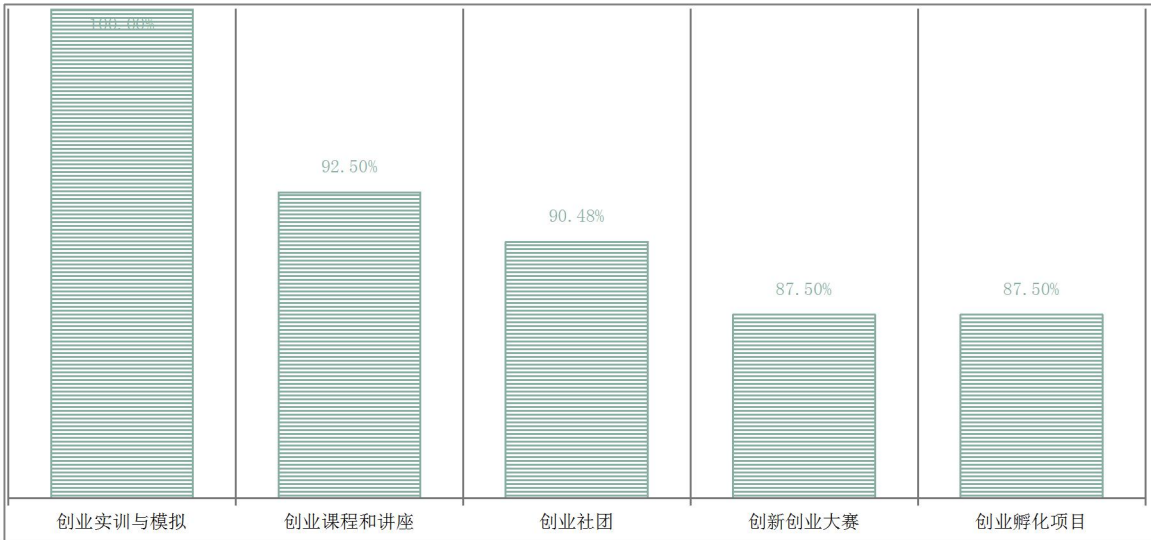


图 5-9 2019 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，事关社会和谐稳定，事关社会主义现代化建设，事关高等教育健康发展。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，把“稳就业”放在更加突出的位置，努力实现高校毕业生更高质量和更充分就业，学校始终注重就业及创业指导服务水平的提升，每年根据毕业生调查的反馈，聚焦问题实施改善。

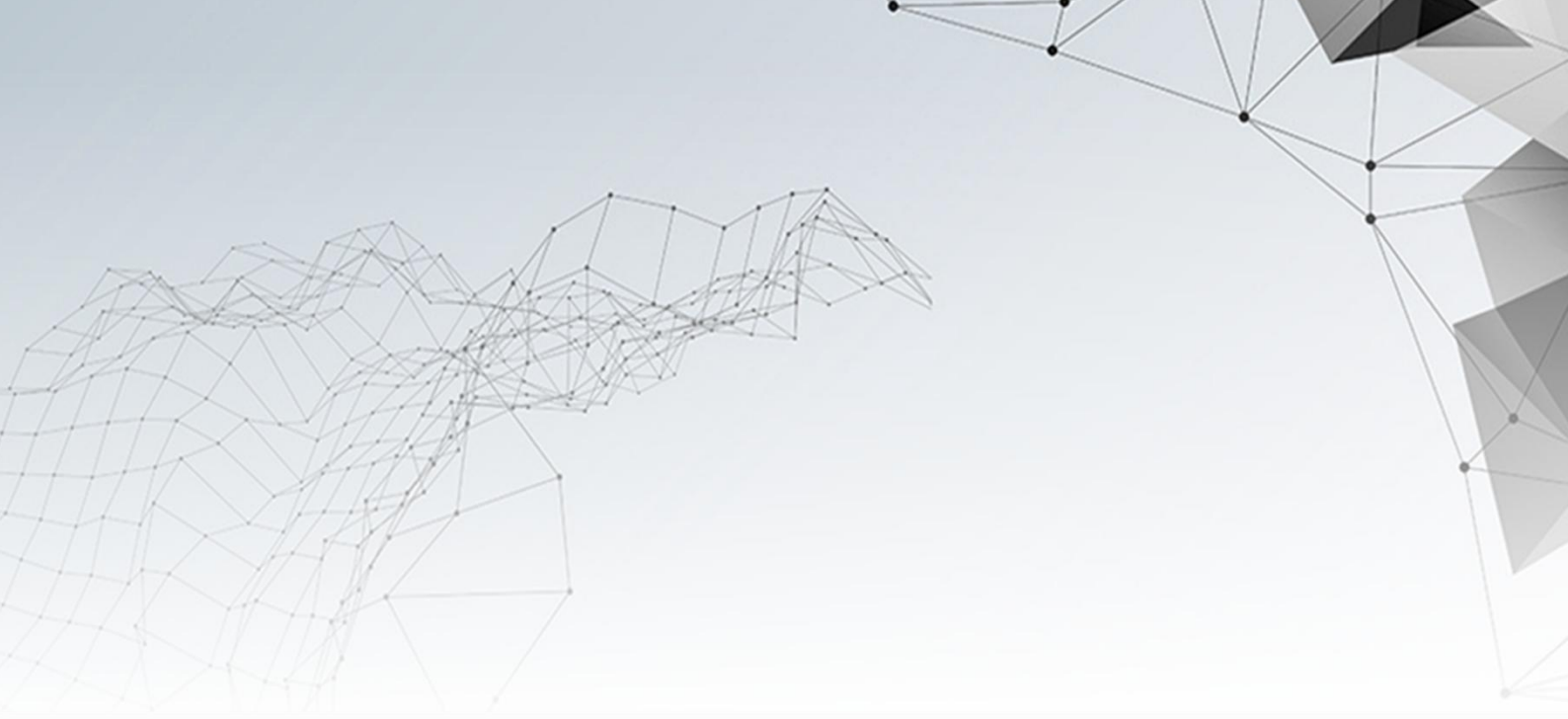
根据调查显示，2019 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 85.00%以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 87.00%以上。学院将整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

拓宽就业领域，着力促进毕业生多渠道就业。首先，引导毕业生到基层就业：继续配合相关部门组织实施好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目，结合地方实际适当扩大地方基层项目的实施规模，围绕乡村振兴战略，引导毕业生到现代农业生产、经营等领域就业创业。其次，促进毕业生到中小微企业就业：鼓励和促进毕业生到实体经济就业，充分发挥中小微企业吸纳毕业生就业的主渠道作用。要积极配合有关部门落实小微企业吸纳毕业生的社保补贴、培训补贴、降税减费等优惠政策。加强与中小微企业沟通联系，广泛收集中小微企业招聘信息，积极组织中小微企业校园招聘等活动。

推动双创升级，着力促进毕业生自主创业。首先，全面深化学校创新创业教育改革：将创新创业教育贯穿人才培养全过程，把创新创业教育和实践课程纳入学校必修课体系，促进创新创业教育与专业教育有机结合、与思想政治教育深度融合。着力培养学生的创新意识、实践能力和奋斗精神；其次，加大创新创业场地和资金扶持力度：学校将加强大学科技园、创业孵化基地等创新创业平台建设，为学生创新创业提供场地支持。积极推动各类研究基地、实验室、仪器设备等教学资源向创新创业学生开放。积极推进设立高校毕业生就业创业基金，支持大学生自主创业；最后，加强创业指导与服务：学校将进一步建立健全学生创业服务平台，为学生创

业提供项目对接、财税会计、法律政策、管理咨询等深度服务。聘请行业专家、创业校友、企业家等担任学生创业团队指导教师，鼓励专业教师、实验室老师全程指导学生创新创业工作。

强化服务保障，着力提高就业创业指导服务水平。首先，健全精准信息服务机制：建立毕业生求职和用人单位需求数据库，运用大数据技术实现供需智能匹配，为毕业生精准推送政策、岗位和指导。进一步发挥校园招聘市场的主体作用，鼓励组织分层次、分类别、分行业的校园招聘活动，支持举办区域性、行业性联合招聘活动。其次，提升毕业生就业能力：加强学生职业生涯发展教育，对低年级学生着重进行职业生涯启蒙，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能。结合就业形势和毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位。多方搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，增强学生专业技能和职业能力。



云南锡业职业技术学院

